

UNIFAE – Curso de Bacharel e Formação de Psicólogo
Técnicas do Exame Psicológico – Prof. Dr. Lucas V. Dutra

**ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO – perspectivas em Psicologia Clínica – cap. 1;
FUNDAMENTOS DO PSICODIAGNÓSTICO – cap. 02**

(CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico – V.** 5ª ed.; revis. e ampl. Porto Alegre: ARTMED, 2000)

TRABALHO EM GRUPO - QUESTÕES

1. “*Estratégias de Avaliação Psicológica*” aplicam-se a uma variedade de abordagens e recursos à disposição do psicólogo no processo de avaliação. Pode ser tanto uma Estratégia de avaliação referindo-se a um determinado enfoque teórico adotado pelo psicólogo, originando estratégias específicas, como pode se referir também à metodologia geral empregada pelo psicólogo, que pode envolver, mesmo numa investigação clínica, o uso de testes psicométricos além de instrumentos qualitativos, aliados ou não a entrevista e uso de observação sistemática de condutas. A opção pelo uso de determinados métodos sofre a influência de eventos e avanços que ocorrem dentro da área da Avaliação Psicológica e em outras áreas da Psicologia.

PERGUNTA – COMO O GRUPO VÊ A IMPORTÂNCIA DESTAS FERRAMENTAS NO BOJO DO ARSENAL DE RECURSOS À DISPOSIÇÃO DO PSICÓLOGO?

2. “*Psicodiagnóstico*” é uma avaliação psicológica feita com propósitos estritamente clínicos, portanto não abrange todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais. Mas é um processo que visa avaliar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com foco na existência (ou não) de psicopatologias.

“É um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (*input*), em nível individual ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (*output*) na base dos quais são propostas soluções, se for o caso”.

PERGUNTA – QUAIS SÃO OS CUIDADOS A SEREM TOMADOS PARA QUE SE CONSTITUA REALMENTE NUM PROCESSO CIENTÍFICO?

3. “*Técnicas projetivas*”, com seu estilo de investigação impressionista, podem ser consideradas estratégias de avaliação, visando à exploração de aspectos dinâmicos da personalidade, que adquirem significado sob a óptica de um referencial teórico, ao qual há difícil acesso via psicométrica. Permitem trabalhar para alcançar duas das mais elevadas aspirações no campo da Psicologia: apreender o singular, que possibilita atender o indivíduo em seus aspectos únicos, ao mesmo tempo em que em que processa informações obtidas de modo a torna-las parte de um corpo teórico geral.

PERGUNTA – NA VISÃO DO GRUPO, QUAL DAS DUAS ASPIRAÇÕES VIABILIZADAS PELAS TÉCNICAS PROJETIVAS É A MAIS IMPORTANTE? PORQUÊ?